



SIİRT İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2020

İLKOKUL

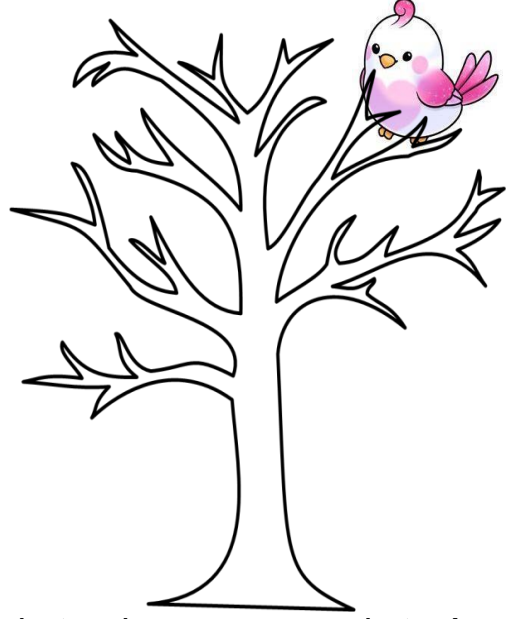
19 - 23 EKİM

2

ÖDEU TAKİP SİSTEMİ

DALDAKİ KUŞ

Mevsim yağmurlu bir sonbahardı. Hava soğumaya başlamıştı. Kuşlar sıcak ülkelere göç ediyordu. Ağaçların yaprakları dökülüyor ve sonbahar yağmurları yağıyordu. Böyle bir ortamda yapraksız bir ağacın dalında, sessizce bir kuş duruyordu. Sanki ailesini kaybetmiş, yalnız kalmıştı.



Kuşu gören mahallenin çocukları, onu korkutarak uçurmaya çalıştı. Ama nafile, daldaki kuş yerinden kıpırdamıyordu. Çocuklardan biri dikkatle ağaca tırmandı. Kuşu ürkütmeden yanına yaklaştı. Dal kalın ve güçlü olduğu için kırılmamıştı. Usulca minik kuşu eline alan çocuk, aynı dikkatle aşağı indi. Kuşu inceleyince anladı ki kanadı yaralanmıştı. Daldaki kuş bu yüzden uçamamıştı.

Çocuk elindeki kuşu sevgiyle tutarak evine koştu. Kapıyı çaldı. Minik kuşu arkasına saklamıştı. Kapıyı açan annesine; “Anne evimize misafir geldi.” dedi. Annesi çok şaşırdı. Ama yaşanan olayları dinleyince, tebessüm ederek minik misafiri kabul etti. Bizim minik kuşumuz da yeni evini sevmiş olacak ki hızla iyileşti. Sıcak bir yuva, sevgi dolu yürekler kuşu iyileştirmişti. Sonbahar bitmiş, kış hemencecik geçmiş ve ilkbahar gelmişti. Artık minik kuş uçmaya hazırdı. Zaten ailesi de geri dönmüştü. Tüm aile minik kuşu sevgiyle öptükten sonra özgürlüğüne bıraktılar. Minik kuş uçtu, havada şöyle bir geri döndü. Sanki teşekkür ederim der gibiydi. Sonra mutlulukla ailesine kavuştu.



SORULAR

1) Hikâye hangi mevsimde başlıyor?

.....

2) Sonbaharda neler değişir?

.....

3) Daldaki kuşun nesi varmış?

.....

4) Kuş ağaçtan aşağı nasıl inmiş?

.....

5) Çocuk kuşu nereye götürmüştü?

.....

6) Çocuk annesine ilk olarak ne demiş?

.....

7) Anne kuşu kabul etmiş mi?

.....

8) Kuş nasıl iyileşmiş?

.....

9) Kuş hangi mevsimde serbest bırakılmış?

.....

10) Kuş en son neden geriye dönüp bakmış?

.....

EŞ ANLAMLI KELİMELEK

Yazılışı ve okunuşu farklı, anlamları aynı olan kelimelere **es anlamlı** kelimeler denir. Eş anlamlı kelimeler cümle içinde birbirlerinin yerine kullanılabilir.

Bu durumda cümlelerin anlamı değişmez.

sene ► yıl

Bu **yıl** sıcak geçti.

Bu **sene** sıcak geçti.

doktor ► hekim

Sınıfa **doktor** geldi.

Sınıfa **hekim** geldi.

Etkinlik: Aşağıdaki eş anlamlı kelimeleri eşleştirelim.

armağan	1		nehir
konuk	2		yaşlı
yanıt	3		beyaz
yurt	4		vatan
ısım	5		olanak
ırmak	6		hediye
seyahat	7		tümce
kalemtraş	8		kırmızı
uzak	9		masal
al	10		açacak
ak	11		cevap
sevinç	12		ayakkabı
öykü	13		ırak
cümle	14		gezi
imkan	15		ad
öğretmen	16		neşe
pabuç	17		kara
siyah	18		kolay
basit	19		muallim
ihtiyar	20		misafir

Etkinlik: Aşağıdaki kelimelerin eş anlamlarını altlarına yazalım.

yaşlı

siyah

kelime

anı

güz

rüzgar

esir

cevap

soru

imtihan

talebe

il




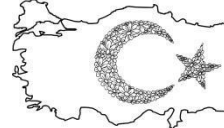

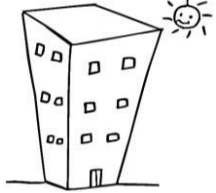


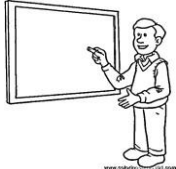
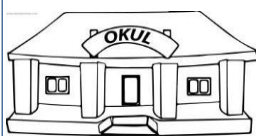








sıhhat

vatan

fakir

Etkinlik: Resimlerde anlatılan sözcüklerin eş anlamlılarını karşılarına yazınız.

Resimleri boyayınız.

 <p>hediye → _____</p>	 <p>soru → _____</p>
 <p>uyarı → _____</p>	 <p>vatan → _____</p>
 <p>kalp → _____</p>	 <p>_____</p>
 <p>zayıf → _____</p>	 <p>akıl → _____</p>
 <p>öğretmen → _____</p>	 <p>okul → _____</p>
 <p>doktor → _____</p>	 <p>öğrenci → _____</p>
 <p>sağlık → _____</p>	 <p>güçlü → _____</p>
 <p>ev → _____</p>	 <p>öykü → _____</p>
 <p>rüya → _____</p>	 <p>sonbahar → _____</p>

Etkinlik: Aşağıdaki cümlelerdeki altı çizili kelimelerin eş anlamlılarını kullanarak cümleyi yeniden yazınız.

Bu akşam bize misafir gelecek.

Yaşlılara saygılı davranmalıyız.

Öğrencilerin görevleri ders çalışmak.

Saçlarımın rengi siyah.

Öğrenciler tek tek isimlerini söylediler.

Benim küçük bir oyuncak arabam var.

Yol boyunca ırmak akıyordu.

Babam beyaz renkli gömlek aldı.

Vatanımı çok seviyorum.

Hastalara ilacı hekim yazıyor.

Bu şehirde doğdum.

ZİT ANLAMLI KELİMELER

Sözcüklerin zıt anlamlılarını en sağdaki tablodan bularak karşılıklarına yazınız.

yukarı	
alçak	
hızlı	
boş	
kısa	
korkak	
bayat	
üzüntü	
uzak	
gece	
ağır	
şişman	
güzel	
kabul	
ham	

akşam	
önce	
acemi	
sağlam	
artı	
eğri	
borç	
kuru	
ödül	
pahalı	
yokuş	
üvey	
ilk	
doğu	
akıllı	

sevinç	yükse
taze	yakın
eksi	batı
son	ceza
aşağı	deli
zayıf	usta
gündüz	hafif
çirkin	sabah
cesur	olgun
yavaş	ret
düz	uzun
çürük	dolu
alacak	öz
yaş	iniş
sonra	ucuz

İKİŞER RİTMİK SAYMA

geriye ← → ileriye

			22	24	26			
--	--	--	----	----	----	--	--	--

geriye ← → ileriye

			56	58	60			
--	--	--	----	----	----	--	--	--

geriye ← → ileriye

			44	46	48			
--	--	--	----	----	----	--	--	--

BEŞER RİTMİK SAYMA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Yukarıdaki tabloda 5'ten başlayıp beşerli sayarak sayıları işaretleyiniz. İşaretlediğiniz sayıları aşağıdaki tabloların içine ileri ve geri olmak üzere sırasıyla yazınız.

5									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

100									
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Aşağıda belirtilen sayıdan başlayıp ileriye beşer ritmik sayma yapalım.

20									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

45									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

50									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

35									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Aşağıda belirtilen sayıdan başlayıp geriye beşer ritmik sayma yapalım.

100									
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

85									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

70									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

55									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Soru:30'dan başlayıp **ileriye** beşer ritmik sayma yaptığımızda 4. söylediğimiz sayı aşağıdakilerden hangisidir?

1. sayma	2. sayma	3. sayma	4. sayma
30			

Soru:45'ten başlayıp **geriye** beşer ritmik sayma yaptığımızda 6. söylediğimiz sayı aşağıdakilerden hangisidir?

1.	2.	3.	4.	5.	6.
45					

ÜÇER RİTMİK SAYMA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Yukarıdaki tabloda 3'ten başlayarak üçer ritmik sayma yapınız. Bulduğunuz sayıları ileriye ve geriye olacak şekilde aşağıdaki tablolara yerleştiriniz.

3				15				27		
		42						60		
	75					87				

99				87						69
					51				39	
		27					12			

Aşağıdaki tabloda belirtilen sayıdan başlayarak ileriye üçer ritmik sayma yapınız.

12	15								
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--

36	39								
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--

Aşağıdaki tabloda belirtilen sayıdan başlayarak ileriye üçer ritmik sayma yapınız.

54	57								
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--

72	75								
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--

Aşağıdaki tabloda belirtilen sayıdan başlayarak geriye üçer ritmik sayma yapınız.

96	93								
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--

75	72								
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--

51	48								
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--

36	33								
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--

Soru:45'ten başlayıp **ileriye** doğru üçer ritmik sayma yaptığımızda 5. söylediğimiz sayı aşağıdakilerden hangisidir?

1.	2.	3.	4.	5.
45				

Soru:27'den başlayıp **geriye doğru** üçer ritmik sayma yaptığımızda 6. söylediğimiz sayı aşağıdakilerden hangisidir?

1.	2.	3.	4.	5.	6.
27					

Soru:63'ten başlayıp **ileriye** doğru üçer ritmik sayma yaptığımızda 7. söylediğimiz sayı aşağıdakilerden hangisidir?

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
63						

DÖRDER RİTMİK SAYMA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Yukarıdaki tabloda 4'ten başlayarak dörder ritmik sayma yapınız. Bulduğunuz sayıları ileriye ve geriye olacak şekilde aşağıdaki tablolara yerleştiriniz.

4									40
									80

100									60
									20

Aşağıdaki tabloda belirtilen sayıdan başlayarak ileriye dörder ritmik sayma yapınız.

12	16								
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--

36	40								
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--

52	56								
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--

Aşağıdaki tabloda belirtilen sayıdan başlayarak geriye doğru dörder ritmik sayma yapınız.

96	92								
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--

68	64								
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--

44	40								
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--

Soru:48'den başlayıp **ileriye** doğru dörder ritmik sayma yaptığımızda 5. söylediğimiz sayı aşağıdakilerden hangisidir?

1.	2.	3.	4.	5.
----	----	----	----	----

Soru:84'ten başlayıp **geriye** doğru dörder ritmik sayma yaptığımızda 4. söylediğimiz sayı aşağıdakilerden hangisidir?

1.	2.	3.	4.
----	----	----	----

Soru:72'den başlayıp **ileriye** doğru dörder ritmik sayma yaptığımızda 4. söylediğimiz sayı aşağıdakilerden hangisidir?

1.	2.	3.	4.
----	----	----	----

Soru:24'ten başlayıp **geriye** doğru dörder ritmik sayma yaptığımızda 5. söylediğimiz sayı aşağıdakilerden hangisidir?

1.	2.	3.	4.	5.
----	----	----	----	----

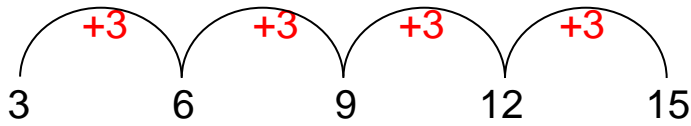
ÖRÜNTÜLER

Belirli bir kurala göre dizilmiş sayıların oluşturduğu örüntüye sayı örüntüsü denir.

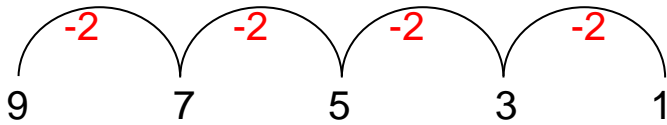
Her örüntünün mutlaka bir kuralı vardır.

Sayı örüntüsünün kuralı bulunurken mutlaka birbirini takip eden sayılar arasındaki fark bulunur.

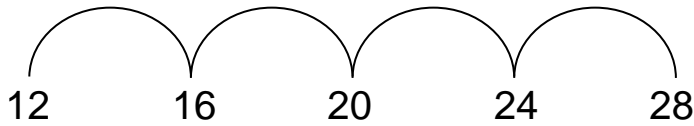
Örüntülerin bazıları artarak bazılarıda azalarak devam eder.



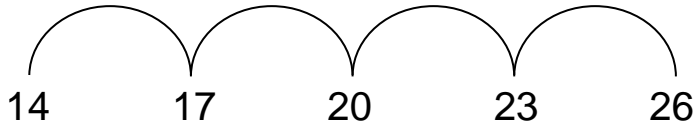
Örüntünün kuralı: Örüntü üçer artarak devam ediyor.



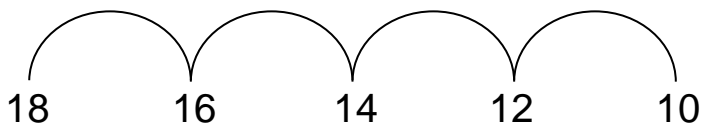
Örüntünün kuralı: Örüntü ikişer azalacak devam ediyor.



Örüntünün kuralı:



Örüntünün kuralı:



Örüntünün kuralı:

BU OKUL HEPİMİZİN

Okulumuzda elektrik, su, odun, kömür, doğal gaz, temizlik malzemeleri gibi kaynaklar kullanılır. Bu kaynakları kullanırken bilinçli olmalıyız. Kaynakları tasarruflu kullanarak ülke ekonomisine katkıda bulunmalıyız. Sınıf eşyaları, ders araç ve gereçleri dikkatsiz kullanılırsa zarar görürler. Kısa sürede kullanılamaz duruma gelirler. Bu nedenle ders araç ve gereçlerimizi yıpratmadan kullanmaya özen göstermeliyiz.

Ülke ekonomisine katkıda bulunmak için:

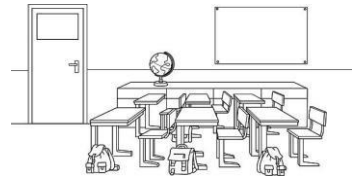
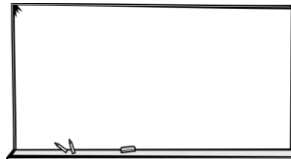
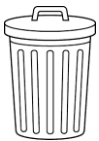
- 1- Çeşmeleri açık bırakmamalı işimiz bittiğinde kapatmayı unutmamalıyız.
- 2- Sınıftaki ve koridordaki lambaları lüzumsuz ise söndürmeyi unutmamalıyız.
- 3- Temizlik malzemesi olan sıvı sabunu yeterinden fazla almamalıyız. Kâğıt havluları ve tuvalet kâğıtlarını uygun şekilde kullanmalıyız.
- 4- Sınıf kapılarını çarpmadan kapatmalıyız.
- 5- Okul duvarlarına çamurlu top veya başka eşya atarak zarar vermemeliyiz.
- 6- Okuldaki diğer eşyaları kullanırken dikkatli davranmamız gerekiyor. Sınıf dolapları ve camları ile oynamamalıyız.
- 7- Okul koridorunda ve sınıf içerisinde top ve benzeri oyunlar oynamamalıyız. Çünkü bu oyunları oynarsak etraftaki eşyalar kırılabilir.
- 8- Okul koridorlarında koşu ve kayma oyunları oynamamalıyız. Çünkü kendimize ve arkadaşlarımıza zarar verebiliriz.
- 9- Sınıfta sıralarımızı karalamamalıyız.

10- Okul bahçesine ve bina içerisinde herhangi bir yere çöpleri gelişi güzel atmamalıyız. Çöpleri çöp kutusuna atmalıyız.

11- Sınıf kitaplığından okumak için aldığımız hikâye kitaplarını yırtmadan, kıvrımadan temiz bir şekilde kullanmalıyız.

A. Aşağıda konuşan okul eşyalarının ve kaynaklarının açıklamalarını okuyalım. Açıklamalarla okul eşyalarını ve kaynakları eşleştirelim

- | | | | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------|
| A | Beni tekmellerseniz ve hor kullanırsanız kısa sürede kırılırim. | ... | Kömür, doğalgaz |
| B | Sıkıldığında üzerime yazı yazarsan ve resim çizersen çabuk eskirim. | ... | Lamba |
| C | Sert kapatırsan kısa sürede bozulur, belki de kırılırim. | ... | Tahta kalem |
| Ç | Soğuk havalarda sınıf pencerelerini uzun süreli açarsan boşa yanmış olurum. | ... | Çöp kutusu |
| D | Ellerini yıkadıktan sonra kapatmazsan boşa akar dururum. | ... | Sıvı sabun |
| E | Aydınlık havalarda boşa yanarsam gereksiz elektrik harcarım. | ... | Su |
| F | Benimle tahtaya gereksiz resimler çizerseniz çabuk tükenirim. | ... | Kapı |
| G | Gereğinden fazla köpük olsun diye bol bol kullanırsan çabuk biterim. | ... | Sıra |



B- Aşağıdaki ifadeler doğruysa “D”, yanlışsa “Y” kutusunu boyayalım.

Gündüz okulda lambaları yakarım.	
Bardağa içebileceğim kadar su doldururum.	
Sıramın bana ait olduğunu göstermek için üzerine ismimi kazırım.	
Soğuk havalarda pencereyi açarım.	
Lavaboya bol su ile elimi yıkamak için, musluğu sona kadar açarım.	
Defter sayfalarını koparıp uçak yaparım.	
Kalemimin ucunu gereksiz yere açmam.	
Arkadaşlarımla lavaboda su savaşı yaparım.	
Koridorda boşa yanan lambaları kapatırım.	
Sıraların üzerine çıkıp zıplarım.	
Ders araç ve gereçlerimi özenli kullanırım.	
Bitmeyen defterlerimi önümüzdeki yıl da kullanırım.	
Her sene eskimese de yeni çanta alırım.	
Tuvalette lavabo temizlensin diye musluğu açık bırakır çıkarım.	
Ders kitaplarımı yıpranmasın diye ciltlerim.	
Beslenme çantama yiyebileceğimden fazla besin koyarım.	
Bitiremediğim meyve suyunu çöpe atarım.	
Sınıf içinde lamba açma kapama oyunu oynarım.	
Lavabodaki sıvı sabundan yeteri kadar alırım.	
Arkadaşıma gücümü göstermek için sınıf kapısına tekme atarım.	
En sevdiğim arkadaşşıma sürpriz yapmak için ismini sınıf duvarına yazarım.	
Ödevimi yanlış yapmışsam, öğretmen görmeden sayfayı yırtarım.	
Elektrik kesilince geldiğini anlamak için düğmeyi açık bırakırım.	

C- Aşağıdaki eşyalar olduğunuzu düşünün sizi kullanan öğrencilere neler söylediniz?



DEĞERLENDİRME SORULARI

1- Okulumuzdaki kaynaklarını kullanma ile ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Muslukları açık bırakırsak kullanma ve içme sularımız azalır, ileride susuzluktan hastalanabiliriz.
- B) Güneş olsa da daha iyi görebilmek için lambaları açabiliriz.
- C) Kâğıdımız çok fazla olduğunda üstlerini dilediğimizce karalayabilir, bunları da buruşturup çöpe atabiliriz.

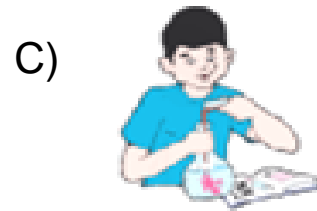
2- Aşağıdakilerden hangisi en doğru yapılan “okulumuzun yeri” tarifidir?

- A) Benim okulum Ankara’da Atatürk caddesindedir. Karşısında market vardır.
- B) Benim okulum Ankara’nın Keçiören ilçesinde Bademlik Yolu Caddesi üzerindedir. Bir yanında spor sahası bir yanında kırtasiye vardır.
- C) Benim okulum bizim mahallededir.

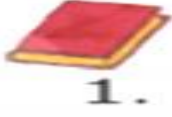
3- Aşağıdakilerden hangisi kişisel okul eşyası değildir?



4-Aşağıdaki öğrencilerden hangisi eşyalarını özenli kullanmaktadır?



5- Aşağıda verilen okul ve sınıf araç gereçlerinden hangileri bizden sonrada kullanılacaktır?



A) 2, 4,5 ve 6

B) 1,2,4 ve 5

C) 3,4,5 ve 6

6- Aşağıdaki öğrencilerden hangisi okul eşyalarını özenli kullanmaktadır?

A)



B)



C)



7.Aşağıdakilerden hangisi evdeki kaynakları bilinçli kullanmaya örnek değildir?

A) İzlemiyorsak televizyonu kapatmak

B) Karanlık olunca lambaları kapatmak

C) Evden çıkarken elektrik sobasını kapatmak



UNIT 2: FRIENDS (ARKADAŞLAR)



New Words (Yeni Kelimeler):

friends: arkadaşlar

hello: merhaba

hi: merhaba

bye: hoşçakal

goodbye: hoşçakal

See you : görüşürüz

What is your name:İsmin nedir?

My name is: Benim adım ...

I am ... : Ben ...

Nice to meet you: Tanıştığımıza memnun oldum

- Birisinin ismini sormak istersek şunu deriz:

What is your name? (İsmin nedir?)

- İsmimizi söylerken şu şekillerde söyleyebiliriz:

My name is Asel. (Benim ismim Asel)

I am Asel. (Ben Asel)

I'm Asel. (Ben Asel)

- Tanıştıktan sonra ise şöyle söyleriz:

Nice to meet you: Tanıştığımıza memnun oldum.

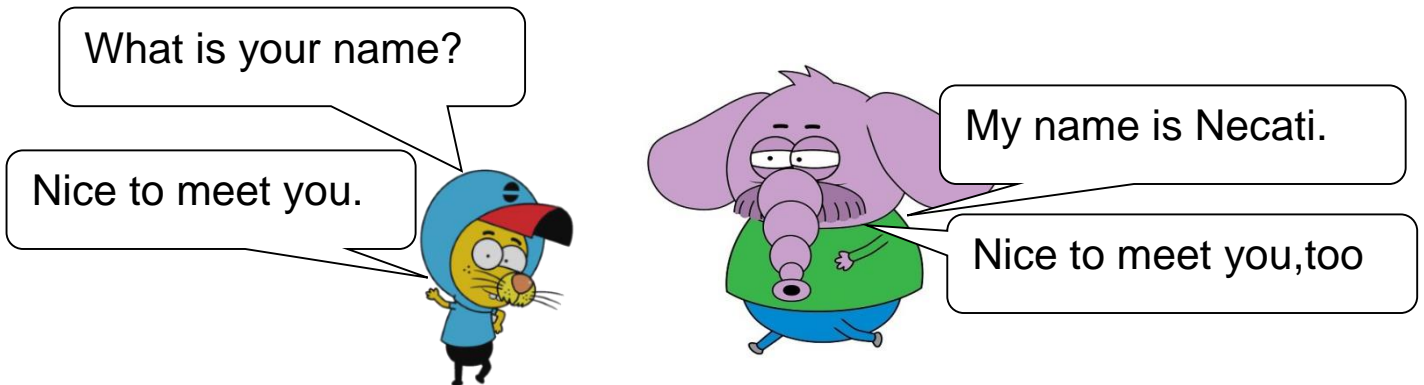
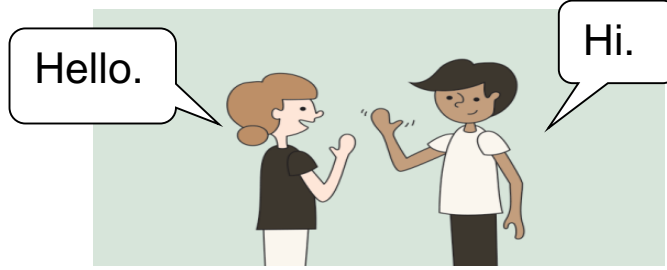
- Vedalaşırken ise şunlardan birini söyleyebiliriz:

Bye : Hoşçakal

Goodbye :Hoşçakal

See you : Görüşürüz

Aşağıdaki resimleri inceleyip, ne konuştuklarını anlamaya çalışalım.



PRACTICE PAGES

A) Look and Write. (Bak ve yaz.)

Merve



Hello. My name is Merve.

Bob



Sofia



Linda



Yusuf



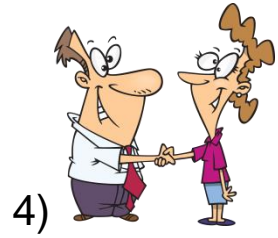
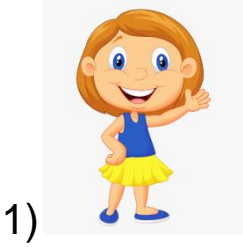
B) Match.(Eşleştir.)

Bye!

Hi!

Nice to meet you

What is your name?



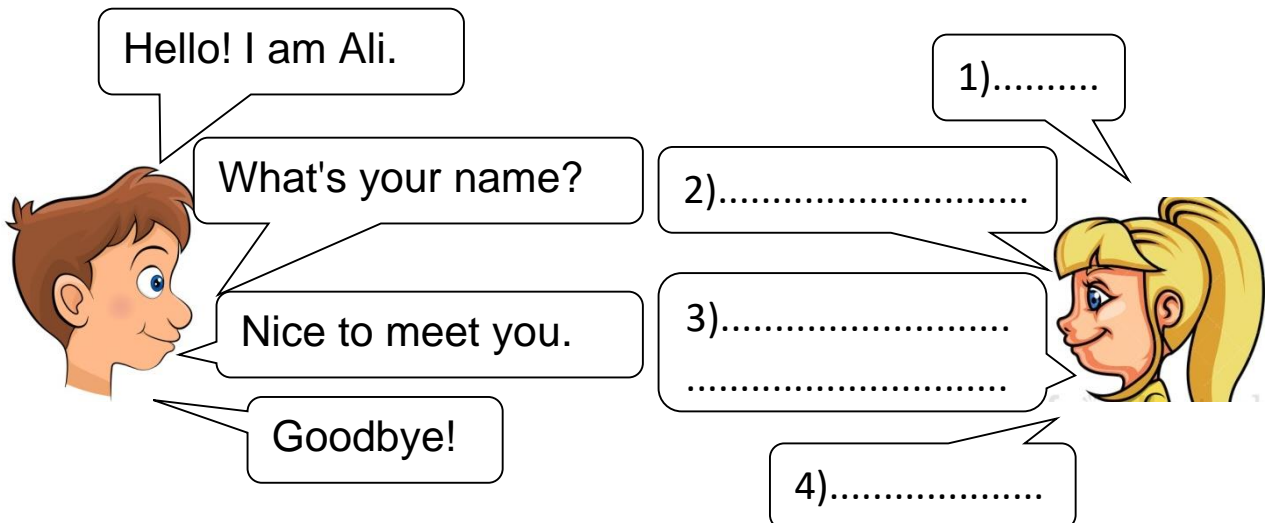
C) Fill in the blanks. (Boşlukları doldurun)

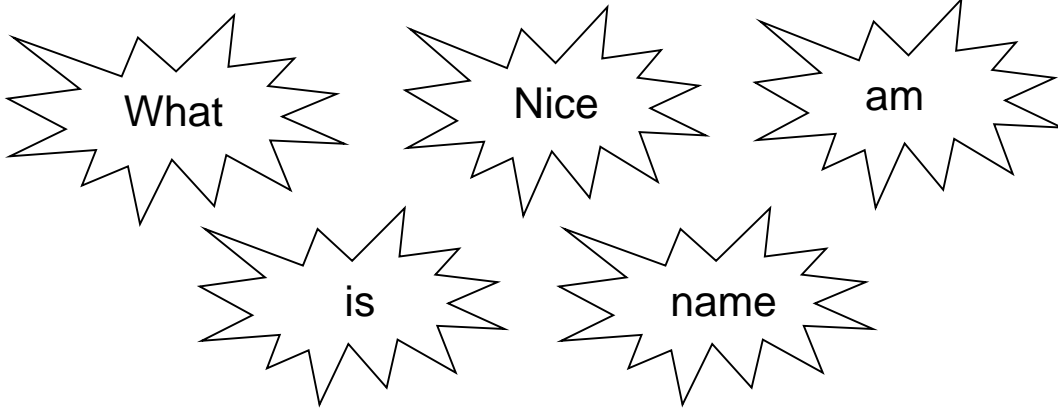
Bye!

Hi!

My name is Zeynep.

Nice to meet you,too.



D) Choose and complete. (Seç ve tamamla.)

1. My is Esmâ.

2. I Kerem.

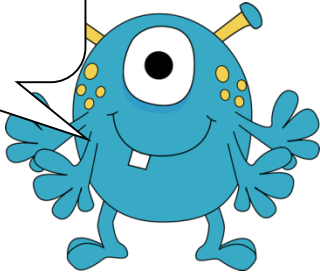
3. to meet you.

4. My name Elsa.

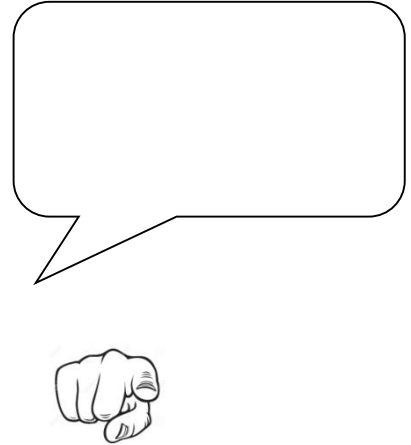
5. is your name?

E) Answer the question.(Soruyu kendine göre cevapla)

Hello. My name is Bobo. What is your name?



YOU



CEVAP ANAHTARI

ANSWER KEY

A)

Hello. My name is Bob.
Hello. My name is Sofia.
Hello. My name is Linda.
Hello. My name is Yusuf.

B)

- 1) Hi
- 2) What is your name?
- 3) Bye!
- 4) Nice to meet you.

C)

- 1) Hi!
- 2) My name is Zeynep.
- 3) Nice to meet you,too.
- 4) Bye!

D)

- 1) name
- 2) am
- 3) Nice
- 4) is
- 5) What

E) My name is.../ I am

Hayat Bilgisi

1. A
2. B
3. C
4. C
5. A
6. A
7. B